

ANALES

DE LA

REAL ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

AÑO 2004 - TOMO CXXI

CUADERNO PRIMERO

SOLEMNE SESIÓN

SESIONES CIENTÍFICAS



Edita: REAL ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

Depósito Legal: M. 5.020.—1958
I.S.S.N. 0034-0634

Fotocomposición e impresión: Taravilla. Mesón de Paños, 6 - 28013 Madrid

SOLEMNE SESION INAUGURAL DEL CURSO 2004

13 DE ENERO DE 2004

PRESIDIDA POR EL EXCMO. SR.
D. AMADOR SCHÜLLER PÉREZ



Mesa de la presidencia de la inauguración de curso en la Real Academia Nacional de Medicina. De izquierda a derecha:

- Excmo. Sr. D. Domingo Espinós Pérez, Vicepresidente de la Real Academia Nacional de Medicina.
- Excmo. Sr. D. Julio Iglesias de Ussel, Secretario de Estado de Educación y Universidades.
- Excmo. Sr. D. Amador Schüller Pérez, Presidente de la Real Academia Nacional de Medicina.
- Excmo. Sr. D. Juan Manuel Reol Tejada, Presidente de la Real Academia Nacional de Farmacia.
- Excmo. Sr. D. Juan Jiménez Collado, Académico Secretario de la Real Academia Nacional de Medicina.

MEMORIA DE SECRETARIA 2003

Por el Excmo. Sr. D. JUAN JIMÉNEZ COLLADO
Académico Secretario

Excmo. Sr. Presidente,
Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades,
Excmo. Sr. Presidente de la Real Academia Nacional de Farmacia,
Excmos. Sres. Académicos,
Señoras y Señores:

En el día de hoy, abre sus puertas la Real Academia Nacional de Medicina para inaugurar un nuevo curso académico, curso en el que necesaria y obligatoriamente ha de darse respuesta a las ilusiones e inquietudes nacidas de nuestra propia experiencia y vida científica, siempre orientadas a salvaguardar el más preciado don que el hombre posee: la salud.

Junto a esta fe empeñada, es igualmente obligado responder con la ilusión del compromiso adquirido, a lo regulado y establecido en los actuales y vigentes Estatutos: ser órgano de asesoramiento y consulta con la Administración en aquellos aspectos que afecten al progreso de la Medicina y Sanidad, tribuna científica y análisis crítico a la vez que de reflexión y participación en el ámbito competente de su docencia, y todo ello, proyectado en un mejor servicio a nuestra sociedad y tiempo.

Hemos recibido un legado prestigioso con un gran palmarés de creatividad y promoción en el talante académico, renovado con el esfuerzo individual y responsabilidad colectiva en la siempre grata tarea de aprender y comunicar. Desde este mundo al que servimos y del que formamos parte sustancial, orientados hacia un futuro inmediato a la vez que al individuo presente, somos conscientes de nuestro papel en la convivencia y ámbito científico. La infinita curiosidad del hombre por entender y dominar el universo que le rodea, plantea la necesidad de seguir trabajando en favor de no dejar nunca de lado ni la consideración ética del ser humano ni la de los fines y aplicaciones a las que nos conduzca el avance del conocimiento científico.

En la presente Memoria, permítanme dar a conocer en breve síntesis, aquellas actividades científicas, culturales e incidencias que

consideramos de mayor interés, acontecidas en el pasado curso académico que acaba de finalizar.

- La apertura del curso académico 2003 se realizó el 14 de enero, habiéndole correspondido dictar la Lección Inaugural al Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Santiago Tamames Escobar, que desarrolló el tema: Sufrimiento y responsabilidad del cirujano. Recuerdos y comentarios, en la que hizo especial énfasis en la siempre difícil valoración y riesgo que el cirujano acepta correr al ser depositario de la confianza del enfermo, al que no puede ni debe defraudar, arriesgando lo mínimo para lograr el fin máximo: la curación, o en su caso, la siempre deseada mejoría, ya que unas veces el éxito premia el esfuerzo, mientras que en otras, aquel se pierde en los complejos vericuetos de las temidas complicaciones. El cirujano, al que tradicionalmente se le exige corazón de león, ojo de águila y dulce mano de dama, trípode holístico anglosajón de las tres H, —Hand, Heart and Head—, le añade una cuarta H, la de Humano, tan importante como las anteriores, por cuanto ante la cabecera del enfermo, es garantía de amor y consuelo. Así podrá reconocer, ante sí mismo, lo que es sin duda alguna lo más importante y trascendental, su trabajo, con la tranquilidad en su conciencia pues hizo lo que debía, lo mejor que pudo, poniendo siempre el corazón en ello.

- Como capítulo inalterable de nuestra humana existencia, nos han abandonado queridos y admirados amigos y colegas, cuya memoria se mantendrá grabada e imborrable, pues no es morir el vivir en los corazones que dejamos tras de nosotros.

- El día 9 de mayo falleció el Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Pedro Zarco Gutiérrez, medalla número 46. La Sesión Necrológica tuvo lugar el 14 de octubre, dando lectura al discurso de precepto, el Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Manuel Díaz-Rubio García.

- El día 2 de julio falleció el Excmo. Sr. Prof. Dr. Diego Figuera Aymerich, medalla número 21. La Sesión Necrológica tuvo lugar el 18 de noviembre, dando lectura al discurso de precepto el Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Santiago Tamames Escobar.

También hemos sufrido la pérdida del Académico Correspondiente Honorario Excmo. Sr. Dr. D. Rafael Abad Iglesias, así

como de los Académicos de las Reales Academias de Distrito, Ilmos. Sres.:

Cádiz:	Dr. D. Joaquín Flores Sevilla.
Cataluña:	Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Alfonso Balcells Gorina.
Galicia:	Dr. D. domingo García Sabell.
Granada:	Prof. Dr. D. enrique Gálvez Giménez. Dr. D. Carlos Ruiz Ogara.
Murcia:	Dr. D. Ángel Ortuño Martínez. Dr. d. Juan Gómez Rubí.
Principado de Asturias:	Dr. D. Melquíades Cabal González.
Sevilla:	Dr. D. Agustín Alcalá López-Barajas.
Valencia:	Excmo. Sr. Dr. D. Juan José Barcia Goyanes. Prof. Dr. D. Manuel Valdés Ruiz.
Zaragoza:	Dr. D. Félix Martínez Córdón.

Nuestro cariñoso y emocionado recuerdo.
Descansen en paz.

• Fomento del debate y de la cultura científica, conciencia ética de sus aplicaciones y promoción del conocimiento, han conformado los ejes de nuestro proyecto, estableciendo el debate y crítica que con rigor y peso específico abordan los Sres. Académicos, puesto de manifiesto en la realización todos los martes hábiles del curso académico de un total de 64 sesiones científicas dadas a conocer de inmediato en resumen en la página web abierta y publicadas en su totalidad en Anales de la Real Academia, revista en parte subvencionada por la Fundación Mapfre Medicina.

Asimismo, y dentro de este capítulo de Vida Académica, nuestra Corporación fue designada Ponente en la X Reunión de la Federación europea de Academias Nacionales de Medicina, celebrada en Cambridge en el mes de julio, sobre Obesidad Infantil y Seguridad Alimentaria, así como en la World Association of Medical Science celebrada en Bruselas en el mes de noviembre, con los temas Seguridad de las Vacunas y Tuberculosis Multirresistente a los Antibióticos.

Las conferencias pronunciadas durante el pasado Curso Académico han sido:

«De la Física a la Biología: la donámica intrínseca del Cosmos», por el Prof. D. Francisco González de Posada.

«Transplante de neuronas cerebrales en la médula espinal para el tratamiento de la paraplejia», por el Dr. D. Jesús Vaquero Crespo.

«Emergencia de las resistencias y consumo de antibióticos», por el Prof. D. Juan del Rey calero.

«La vacunación en el adolescente y en el adulto», por el Prof. D. José Ramón de Juanes pardo.

«Los probióticos en la prevención de alegopatías infantiles», por el Prof. D. Ángel Nogales Espert.

«La predicción clínica en oncología médica», por el Prof. D. Manuel González Barón.

«Las tres cumbres de la tierra insuficientes para salvar el deterioro del planeta. Controversias y logros», por el Prof. Félix Pérez Pérez.

«Retos asistenciales originados por el envejecimiento de la población», por el Prof. D. Francisco Guillén Llera.

«Problemas sanitarios de las drogas de diseño», por el Prof. D. Manuel Domínguez Carmona.

«Arquitectura del corazón e insuficiencia cardíaca», por el Prof. D. Pedro Zarco Gutiérrez.

«Consecuencias farmacológicas del envejecimiento», por el Prof. Pedro Sánchez García.

«Un friso de exaltación para las Ciencias de la Salud», por el Prof. D. Guillermo Suárez Fernández.

«El síndrome de la disrritmia tálamocortical: aspectos neuropsiquiátricos», por el Prof. Rodolfo R. Llinás.

«Avances en el tratamiento del carcinoma de la confluencia biliar», por el Prof. D. Enrique Moreno González.

«El dolor crónico de los niños ¿un gran desconocido o un gran olvidado?», por el Prof. D. Francisco Reinoso Barbero.

«La drogodependencia tabáquica. La otra cara de la moneda», por el Prof. D. Luis Corporales López.

«Visión actual de la glándula pineal», por el Prof. D. José María Recio Pascual.

«Envejecimiento, cansancio de la vida. Curas balnearias», por el Prof. D. Manuel Armijo Valenzuela.

«La dispepsia funcional. El médico y el enfermo», por el Prof. D. Manuel Díaz-Rubio García.

«Controversias en el tratamiento hormonal sustitutivo de la menopausia», por el Prof. D. José Antonio Clavero Núñez.

«Presentación de la edición española del Oxford Text Book of Psychiatry», conjuntamente con el Prof. Michael Gelder, por el Prof. D. Juan José López-Ibor Aliño.

«La adherencia bacteriana en la patogenia de las infecciones urinarias», por el Prof. D. Gonzalo Piédrola Angulo.

«Variabilidad genética del virus de la hepatitis C y su relación con la clínica y el tratamiento», por la Prof.^a D.^a M.^a del Carmen Maroto Vela.

«Ayer y hoy del síndrome de Turner», por el Prof. D. Enrique Casado de Frías.

«Sueño, aprendizaje y memoria», por el Prof. D. Fernando Reinoso Suárez.

«La música como síntoma», por el Prof. D. Alberto Portera Sánchez.

«¿Existe el libre albedrío?», por el Prof. D. Francisco José Rubia Vila.

«Aspectos moleculares de un sistema sensor de glucosa hipotalámico y sus implicaciones en el control de la ingesta de alimentos», por el Prof. Enrique Blázquez Fernández.

«Dos escuelas de cirugía: Madrid y Barcelona. Ribera Sans y Salvador Cardenal (sesquicentenario)», por el Prof. D. Francisco Vázquez de Quevedo.

«Marcadores moleculares del riesgo de metástasis en el cáncer colorrectal», por el Prof. Julián Sanz Esponera.

«Angiogénesis y vasculogénesis cardíaca», por el Prof. D. Juan Jiménez Collado.

«Vida y obra de Mateo Orfila», por el Prof. D. Amador Schüller Pérez.

«Amputaciones, marcha y evolución protésica», por el Prof. D. Felipe Pascual Gómez.

«El hombre libre» (Un modelo de salud mental)», por el Prof. D. Francisco Alonso Fernández.

«Dianas terapéuticas en el tratamiento de la vasculopatía diabética», por el Prof. D. Carlos Félix Sánchez Ferrer.

«Influencia de la enfermedad en la pintura de Mattise y de Monet», por el Prof. D. Antonio Castillo Ojugas.

«Gerocomía. Una etapa en la historia de la Geriatria», por el Prof. Luis Sánchez Granjel.

«El modelo canino en la terapia del glioblastoma», por el Prof. D. José María Izquierdo Rojo.

«Evolución de la resistencia bacteriana a los antibióticos», por el Prof. D. Rafael Gómez-Lus Lafita.

«El Ebro y el Camino de Santiago», por el Prof. D. Carlos Cuchí de la Cuesta.

Presentación del libro: «Compendio histórico de la actividad física y el deporte», por el Prof. D. Luis Pablo Rodríguez Rodríguez.

«Fotovaporización prostática con láser KTP: Nuevo tratamiento de elección de HBP», por el Prof. D. Juan Evangelista Ruiz de Burgos y Moreno.

«La Historia Clínica y sus problemas a partir de su nueva Regulación Legal», por el Prof. D. Vicente Moya Pueyo.

«Bases fisiológicas de la dinámica de la voz cantada», por el Prof. D. Secundino Fernández González.

• A lo largo del Curso Académico tomaron posesión los Sres. Académicos de Número:

— Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Luis Sánchez Granjel realizada el 11 de marzo, medalla número 24, que desarrolló el tema: «El ejercicio médico de judíos y conversos en España», siendo contestado en nombre de la Corporación por el Excmo. Sr. Prof. D. diego Gracia Guillén.

— Excmo. Sr. Prof. Dr. D. José Aguilar Peris, realizada el 13 demayo, desarrollando el tema: «El efecto invernadero, el cambio climático, la crisis medioambiental y el futuro de la Tierra», siendo contestado en nombre de la Corporación por el Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Francisco González de Posada.

Como Académico de Honor, tomó posesión en fecha 26 de septiembre el Excmo. Sr. Prof. Dr. D. Eugene Braunwald, que desarrolló el tema: «Cardiology, the past, the present and the future». La laudatio fue realizada por el Excmo. Sr. Prof. D. Juan Jiménez Collado.

También, y a lo largo del pasado curso, se incorporaron nuevos Académicos de Número conforme a lo actualmente regulado: Excmos. Sres.:

— Prof. Dr. D. Carlos Seoane Prado, elegido en Junta de Gobierno de 28 de octubre en la especialidad de Ciencias Químicas, Sección I, que recibirá la medalla número 30.

— Prof. Dr. D. Antonio Campos Muñoz, elegido en Junta de Gobierno de 28 de octubre en la especialidad de Histología, Sección I, que recibirá la medalla número 38.

— Prof. Dr. D. Alfredo Robledo Aguilar, elegido en Junta de Gobierno de 5 de diciembre, en la especialidad de Dermatología, Sección II, que recibirá la medalla número 18.

— Prof. Dr. D. Manuel Escudero Fernández, elegido en Junta de Gobierno de 5 de diciembre, en la especialidad de Ginecología, Sección III, que recibirá la medalla número 5.

- Uno de los empeños más queridos y ambiciosos de esta Real Academia es la realización del Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas, compleja y difícil labor en la que están integrados la práctica totalidad de sus miembros. Se han incorporado en el pasado curso 8.412 nuevos términos y 4.268 nuevas acepciones, lo que hace que al día de hoy tengamos estudiados un total de 33.557 términos y 16.446 acepciones.

Al igual que en cursos anteriores y conforme al compromiso en su día adquirido de dar a conocer el valioso legado existente en nuestra Institución, hemos publicado el segundo volumen de *Joyas de la Biblioteca*, los correspondientes volúmenes de *Catálogo de Conferencias*, *Discursos de Toma de Posesión*, así como el libro *D. Santiago Ramón y Cajal en la Real Academia Nacional de Medicina*, conmemorando así el sesquicentenario de su nacimiento.

- La labor de cada día, la imaginación y el esfuerzo creativo canalizando la ilusión y el trabajo realizado, hacen realidad nuestra Institución, habiéndose visto refrendada en la concesión de distinciones y menciones:

— Prof. Domingo Espinós: Medalla de Oro de la Sociedad de Medicina Interna de Madrid-Castilla La Mancha.

— Prof. Pedro Sánchez García: Presidente de la Fundación Teófilo Hernando; Patrono de la Fundación de la Sociedad Española de Farmacología.

— Prof. Gracia Guillén: Doctor Honoris Causa por la Universidad de San Marcos (Lima).

— Prof. Alonso Fernández: Cruz de Caballero de la Orden del Gran Almirante; Doctor Honoris Causa por la Universidad Maimónides de Buenos Aires.

— Prof. González de Posada: Académico Numerario de la Academia de Ciencias e Ingenierías de Lanzarote; Académico Correspondiente de la Real Academia Hispanoamericana de Cádiz.

- Prof. Pérez Pérez: Hijosdalgo e Infantón del Cid.
- Prof. Rey Calero: Escudo de Oro de la Ciudad Autónoma de Ceuta.
- Prof. Santos Ruiz: Medalla de Oro al Mérito del Trabajo; Académico de Honor de la Real Academia de Doctores.
- Prof. Portera Sánchez: Miembro de Honor de la American Academy of Neurology.
- Prof. Rubia Vila: Miembro del Senado de la Academia Europea de las Ciencias y las Artes.
- Prof. López-Ibor Aliño: Premio Simón Bolívar.
- Prof. Díaz-Rubio García: Presidente de la Sociedad Española de Patología Digestiva.
- Prof. Suárez Fernández: Medalla al Mérito Doctoral, en su categoría de oro, de la Real Academia de Doctores.
- Prof. Moreno González: Gran Cruz de la Orden Civil de Sanidad; Doctor Honoris Causa por la Universidad de Bucarest; Consejero Asesor al Consejo de Sanidad de la Comunidad de Madrid.
- Prof. Mayor Zaragoza: Presidente del grupo de expertos para el fomento de la investigación básica en la Unión Europea —European Research Council Expert Group—.
- Prof. Jiménez Collado: Palma de Oro de la European Association of Embryology; Gran Cruz de la Orden Civil de Alfonso X El Sabio.
- Prof. Schüller Pérez: Cédula Fundacional de la Real Academia de Medicina de las Islas Baleares.

• Porque suele la memoria morir en manos del tiempo, es obligado mantenerla, ya que es el faro que nos guía tanto más fiel cuanto más en ella se confía; por ello, como memoria y recuerdo de quienes nos han precedido, hemos expuesto en la Sala de Secciones una Galería de Retratos de los 249 Sres. Académicos de Número que desde la fundación de esta Real Academia Nacional en 1738, han sido titulares de las correspondientes medallas. Asimismo, en el Salón Azul, están colocados los retratos de los 22 Presidentes que hemos tenido, mientras que en la Sala de Juntas están los correspondientes a los seis Académicos Secretarios que han desempeñado este cargo.

• Estamos orgullosos en nominar a aquellas personas e instituciones que a lo largo del pasado curso han sabido tender ese

necesario puente entre el fomento y avance del conocimiento científico y el mecenazgo, para así suscitar y propiciar juntos, sin reservas nuevas alternativas, preocupadas más en perfeccionar actitudes que en perfeccionar modelos así:

— Por la Asociación Española de Vacunología, se crea y dota el Premio Profesor Rey Calero con el fin de galardonar cada curso al mejor trabajo de investigación de vacunas.

— Por la Excma. Sra. D.^a Carmen Frisa Vázquez, se crea y dota el Premio Dr. Rafael Abad y Carmen Abad Frisa con el fin de galardonar al mejor trabajo de investigación médica de interés público dentro del área de Radiodiagnóstico y Radioterapia.

Han sido donadas la biblioteca del Excmo. Sr. D. Antonio García Pérez, Académico de Número que fue de esta Corporación, así como la de los Dres. D. Álvaro Cuesta Bianchi y D. Romualdo Adolfo Alcázar.

- Se han impartido diez cursos de Doctorado, programados y tutelados por los Señores Académicos de Número e Instituto de España.

- La responsabilidad asumida de mantener y renovar la estructura, actualización de medios y material, ha condicionado obras y reformas que nos es obligado seguir, y a ser posible incrementar, para un mejor y mayor uso de nuestros espacios y dependencias.

- Un año más, institucionalmente, deseo expresar nuestro reconocimiento, mi reconocimiento, al personal de Administración y Servicios, verdaderos pilares en los que se asienta esa continua y muchas veces no objetivada visión del trabajo realizado para el logro del normal y fluido cauce y vida corporativa.

- Finalizo mi intervención, pero no quiero dejar de expresar una vez más el compromiso y deuda por todos adquirida con nuestra Institución, vieja historia de más de 250 años: pensar y repensar en esta Real Academia Nacional de Medicina como célula viva, activa y llena de proyectos, para así fortalecernos conjugando armónicamente trabajo, crítica, tradición e innovación.

He dicho.

ENTREGA DE PREMIOS

ACTA DE CONCESIÓN DE PREMIOS Y RECOMPENSAS CURSO ACADÉMICO 2003

Premio de la Academia

Al mejor trabajo presentado sobre Homologación de Calendarios Vacunales, que conlleva la Medalla de Oro, así como la designación de Académico Correspondiente:

«Homologación de Calendarios Vacunales», presentado por el Prof. Dr. D. Francisco Calbo Torrecillas.

Premio Conde de Cartagena

Para un tema de libre elección sobre ciencias médicas ex aequo a los trabajos:

«Niveles de PAPP-A y β -HCGE libre en suero materno en el primer trimestre de embarazo como predictores del desarrollo de complicaciones perinatales», presentado por D.^a Mercedes Andeyro García.

«Descripción de frecuentes perfiles genéticos de susceptibilidad individual a padecer cáncer de mama», presentado por D. José Ignacio Arias Pérez.

Premios Fundación San Nicolás

Premio de Licenciado para el pago de los derechos del título de Licenciado:

Propuesta por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid a: D.^a M.^a Concepción Prudencio Seseña.

Propuesta por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid a: D.^a Cristina López Caballero.

La Facultad de Medicina de la Universidad Complutense no presentó candidaturas.

Premio de Doctorado a los autores de las dos mejores tesis doctorales aprobadas durante el curso 2002-2003:

De la propuesta realizada por la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid a la tesis: «Evaluación de la perfusión sanguínea cerebral mediante tomografía por emisión de fotón único en el trastorno de estrés postraumático», de la que es autor D. Sebastián Ruiz Solís.

De la propuesta realizada por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid a la tesis: «Estudio de la modulación de la actividad transcripcional del factor inducible en hipoxia HIF-1 por el factor de la transcripción C-JUN», de la que es autora D.^a Aránzazu Alfranca González.

Premio sobre un estudio analítico crítico de deontología médica a:

«Medidas de restricción física en un hospital de agudos y en dos centros de media y larga distancia: estudio de prevalencia y análisis de aspectos éticos relacionados con su indicación y puesta en práctica», del que es autor D. Salvador Quintana Riera.

Beca ampliación de estudios al mejor proyecto de investigación presentado por un médico que esté en posesión del título de licenciado con menos de cinco años de antelación, a:

«Anatomía química del complejo amigdalino con especial atención a su inervación dopaminérgica», del que es autora D.^a M.^a Teresa Ledo Varela.

Premios Fundación López Sánchez

Premio para el pago de los derechos de expedición del Título de Doctor a los autores de las dos mejores tesis presentadas con menos de cuatro años de antelación a las Tesis:

«Utilización de datos socioeconómicos censales de áreas pequeñas para el estudio de desigualdades sociales en salud», de la que es autora D.^a M.^a Felicitas Domínguez Berjón.

«Estudio anatómico de la vascularización de la musculatura del tronco y su aplicación clínico-quirúrgica», de la que es autora D.^a Martina Marín Gutzke.

Premio para el pago de los derechos de expedición de título de Licenciado para médicos españoles que hayan terminado la carrera con menos de cuatro años de antelación, a:

D. Carlos García Santos-Gallego.

Premio Sánchez Toca

A la mejor Memoria presentada por un médico español sobre el tema: Bioética en la práctica quirúrgica, a:

«Consideraciones éticas sobre la cirugía estética y la belleza», presentado por D. Bernardo Hontanilla Calatayud.

Premio Doctor Matilla

Al mejor trabajo presentado por un médico español sobre el tema: Estudio de las multirresistencias a las micobacterias, a:

«Estudio de las multirresistencias a las micobacterias», presentado por el Prof. Dr. D. Manuel Casal Román.

Premio Doctor Espina y Capo

Al mejor trabajo presentado por un médico español sobre el tema: Cronopatología, a:

«Cronopatología bioquímica de la litiasis iatrogénica», presentado por D. Carlos Cuervo Herrero.

Premio Doctor Peña

Al mejor trabajo presentado por un médico español sobre un tema de Urología, a:

«Tratamiento endoscópico del reflujo vésico-ureteral en la infancia: una nueva opción razonable y efectiva», presentado por D. Andrés Gómez Fraile.

Premio Ernesto Seco

Al mejor trabajo de investigación presentado considerado como más beneficioso para la Humanidad, a:

«Nuevos factores pronósticos en estadios precoces del carcinoma epidermoide intraoral: un estudio sobre linfangiogénesis intratumoral y expresión de moléculas de adhesión epitelial», presentado por D. Mario Fernando Muñoz Guerra.

Premio Prof. Rey Calero

Al mejor trabajo presentado sobre Vacunología, a:

«Detección de reacciones adversas a vacunas en la población pediátrica de las áreas sanitarias 8 y 9 de atención primaria de la Comunidad de Madrid», presentado por D.^a Pilar Carrasco Garrido.

DISCURSO INAUGURAL



Resumen del discurso del Prof. Gracia Guillén en la inauguración del curso 2004.

MEDICE CURA TE IPSUM

Sobre la salud física y mental de los profesionales sanitarios

La medicina es una profesión que exige gran compromiso e implicación de sus miembros. Se propone nada más y nada menos que curar a los enfermos, aliviarlos cuando la curación no es posible, y siempre consolarlos. Es una de las llamadas «profesiones de cuidado».

Todas ellas tienen un conjunto de características comunes: se proponen ayudar a los demás a través de medios técnicos, que varían de unas profesiones a otras, y de elevadas cualidades personales. Todos los roles de cuidado se basan en la relación interpersonal y, por tanto, exigen de quien los ejerce no sólo conocimientos y habilidades, sino también, y quizá principalmente, actitudes humanas y humanizadoras. En este tipo de actividades hay una gran implicación personal de los profesionales. Lo cual tiene grandes ventajas, pero también importantes inconvenientes. La ventaja principal es la alta implicación emocional y, por tanto, la satisfacción profunda cuando las cosas van bien. Es el famoso «eros pedagógico» de que ya hablaba Platón, que cabe extender desde los profesionales de la enseñanza, los docentes, a todos los demás roles de cuidado. Pero eso tiene su contrapartida. Y es que cuando las cosas van mal, el desgaste emocional es enorme, precisamente por la gran implicación de los profesionales.

Esto, como es bien sabido, ha dado lugar a un síndrome específico, conocido en inglés con el nombre de *burnout* y en español como «síndrome de desgaste profesional». Es distinto de otros Procesos que pueden parecer similares y con los que cabe confun-

dirle pero que no se identifican con él, como la depresión o la ansiedad. Hoy se considera una verdadera epidemia, con efectos devastadores sobre las profesiones de cuidado. De ahí que haya comenzado a hablarse muy seriamente del «cuidado del cuidador». Si el cuidador no sabe cuidar de sí mismo, ¿cómo va a ser capaz de cuidar a los demás? Basta plantear el problema en estos términos, para advertir su similitud con otras formulaciones por lo demás clásicas. En el escrito hipocrático *Sobre el médico* se lee: «La mayoría de la gente opina que quienes no tienen un cuerpo en buenas condiciones no se cuidan bien de los ajenos». La expresión más concisa de este problema la Tenemos en el proverbio o sentencia griego que nos han transmitido diversas fuentes, y que es popularmente conocido por formar parte del evangelio de san Lucas: *iatré, therápeuson seautón*, «médico, cúrate a ti mismo».

La expresión parece tener un sentido claro, diáfano. Sin embargo, ha recibido diferentes interpretaciones a lo largo de la historia, todas las cuales resultan pertinentes a la hora de aclarar el tema que nos hemos planteado, el de la salud física y mental de los profesionales del cuidado en general, y de los profesionales de la salud, en particular. En un contexto teológico, como el lucano, la frase significa «sálvate a ti mismo». En el contexto médico hipocrático, «cúrate a ti mismo». En el filosófico-socrático, «conócete a ti mismo». En el psicoanalítico, «analízate a ti mismo». Y hoy, en el contexto de las profesiones de cuidado, «cuídate a ti mismo».

El texto analiza esos cinco significados de la expresión. Y ello porque el síndrome de desgaste profesional no tiene tanto que ver con cuestiones de hecho, como pueden ser la rutina profesional, la falta de tiempo o el exceso de pacientes, cuanto con la incapacidad del profesional de manejar adecuadamente los conflictos de valor. No se trata, por ello, de un problema directamente patológico o psiquiátrico, al menos en el sentido que usualmente se da a esos términos, sino de una cuestión más sutil, a la vez que mucho más importante. Es un problema de valor. De ahí que no sirvan como terapéutica las recetas puramente farmacológicas. Este problema no se arreglará más que con una mejor educación de los profesionales y de la sociedad en el manejo de los valores. Esa es la gran asignatura pendiente en los programas formativos y, por supuesto, también en la educación de los profesionales sanitarios. Padecemos una ceguera fatal, que nos hace pensar que la

salud y la anfermedad son cuestiones de hecho y no problemas de valor. Y esa desorientación conduce irremisiblemente al fracaso del acto médico. Las expectativas del paciente nunca o casi nunca se verán adecuadamente recompensadas. Ése es el origen de la mayor parte de las frustraciones que sufren los profesionales. Es curioso que la frustración haya progresado al mismo ritmo que la tecnificación de la medicina. Resulta paradójico que cuanto más poderosa es ésta desde el punto de vista técnico, y por tanto mayor dominio de los hechos, tanto diagnósticos como terapéuticos, tiene, mayor sea la frustración, no sólo de los pacientes sino también de los profesionales. Indudablemente, aquí hay algo que no funciona. Y ello no es otra cosa que los valores.